



## Assemblée Générale Ordinaire du 2 juin 2010

## 1. Participation

Ouverture de la séance à 17h30.

Le quorum n'ayant pas été atteint lors de la 1<sup>ère</sup> assemblée générale, la Présidente a ouvert la 2<sup>ème</sup> assemblée générale sans quorum à 17h45.

Nombre de familles présentes : 33

Nombre de familles représentées : 5

Participation totale : 38 familles sur 575 familles inscrites, soit 6,6 %.

## 2. Ordre du jour

- Rapport du proviseur sur les activités scolaires
- Rapport du Comité de Gestion- Bilan des travaux
- Examen des comptes année 2009
- Questions diverses
- Quitus moral et financier
- Présentation des candidats à l'élection des membres du Comité de Gestion



### 3. Le mot du proviseur

En guise d'introduction à l'assemblée générale, le proviseur présente un rapide bilan de l'année scolaire qui s'achève et donne quelques informations sur la prochaine année scolaire.

3.1 L'année scolaire 2009 / 2010 a été une année importante, riche en événements et je crois positive pour le Lycée Bonaparte de Doha. Elle a été marquée par :

- ✚ L'accueil d'un effectif élèves en forte croissance avec une augmentation globale de plus de 11 %, ce qui correspond à l'accueil d'une centaine d'élèves supplémentaires. (Si l'on rapproche les effectifs 2004 (514) de ceux de 2009 (1040) on constate une progression de plus de 100 %. Il s'agit de la croissance la plus forte de la région)
- ✚ L'ouverture de cinq classes supplémentaires (2 en maternelle, 2 en collège et 1 en lycée) avec une structure dotée de 42 classes.
- ✚ La poursuite d'importants travaux de rénovation et de réaménagement (construction de cinq nouvelles salles de classe, d'une salle des professeurs primaire, de deux nouveaux laboratoires Physique chimie et SVT, développement du réseau informatique et acquisition de nouveaux TBI, réalisation d'une piste en tartan sur le terrain de football, de nouvelles zones d'ombre ...).
- ✚ La poursuite de la rénovation de notre projet d'établissement commun à l'ensemble des niveaux d'enseignement de la Maternelle petite section à la Terminale. Ce projet correspond à la déclinaison locale du projet pédagogique de l'Agence pour l'Enseignement français à l'Etranger et constitue la feuille de route des équipes pédagogiques de la maternelle au lycée.

Parmi les actions les plus marquantes on peut citer :

Pour l'axe N°1 : Promouvoir une pédagogie de la réussite et de la citoyenneté en prenant en compte la diversité de nos élèves et en favorisant le travail collectif de l'équipe éducative (projets pluridisciplinaires et trans-niveaux).

§ Dans le domaine de l'orientation :

- C'est pour aider les futurs bacheliers et leurs parents qu'a été créé le Point Information et Orientation du Lycée Bonaparte. Les élèves de Tale sont accompagnés pour la préparation de leur orientation post-Bac et leur inscription dans le supérieur. Les élèves du Collège et du Lycée sont aidés dans l'élaboration d'un projet de formation, le choix d'une filière...
- Les rendez-vous de l'orientation sont ouverts à tous les élèves du Lycée. Ils ont pour objectif de faire rencontrer aux élèves des représentants des différents secteurs d'activités de la vie professionnelle et des anciens élèves du lycée en cours d'études supérieures. Ils pallient autant que faire se peut l'impossibilité pour nos futurs bacheliers de se rendre aux divers Salons de l'étudiant ou aux journées Portes ouvertes organisées par les établissements supérieurs.



- Bilan provisoire orientation post bac 2010 : Écoles d'ingénieurs, Écoles de commerce, Écoles d'architecture, CPGE, cursus universitaires de qualité en France ou à l'étranger : Médecine, Économie, Droit, Arts plastiques, Communication, Informatique, Langues, Mathématiques... Les admissions en filières sélectives seront connues le 10 juin.
  - Un poste de Responsable du Point Information et orientation est créé pour la prochaine rentrée scolaire (20h). La personne recrutée assurera le suivi des inscriptions au baccalauréat et des inscriptions post-Bac. Elle sera également chargée du suivi des anciens élèves et de l'organisation d'un carrefour Métiers-Formations biannuel.
- § Dans le domaine de la Formation continue des enseignants : l'accueil et la gestion de deux stages à Doha (1 en primaire destinée aux nouveaux enseignants, 1 en secondaire sur l'Orientation) ainsi que la participation d'une vingtaine d'enseignants et personnels à des stages externes régionaux.

Par ailleurs un séminaire des chefs d'établissement de la zone MOPI+ Liban a eu lieu à Doha au mois de novembre.

#### En Primaire (résumé des grandes actions)

- La mise en place de l'aide individualisée pour les élèves en difficulté dans le cadre des nouveaux horaires de l'école primaire (cf. Bulletin Officiel n°3 du 19 juin 2008) a permis d'accueillir chaque mardi de 13h00 à 15h00, 58 élèves en élémentaire pour 15 enseignants. En maternelle l'aide personnalisée a lieu 3 fois par semaine de 7h10 à 7h40 (3 x 30mn), en raison de la fatigue des élèves de cet âge,.
- M. Jean-Luc Masouy, I.E.N en résidence à Abu Dhabi est venu encadrer un stage de la zone Moyen Orient Péninsule Indienne en octobre 2009 (2 enseignants de l'école y ont participé), intitulé « Compétences pédagogiques générales et prise en main de la classe ». Il a aussi effectué une mission d'inspection/formation du 7 au 9 mars 2010.
- La formation mutuelle des enseignants sous forme de travail en doublette ou de réunions de cycles et de niveaux, continue. Ce travail d'équipe est particulièrement fécond pour les enseignants comme pour les élèves.
- La continuité d'un soutien spécifique pour les élèves en difficulté et en situation de réussite par l'intervention concertée d'enseignants supplémentaires, libérés de leurs cours (pendant les prises en charge en Arts Plastiques ou en Langues Vivantes).
- Projet CP renforcé pour 4 élèves avec les 3 enseignants de CP, et deux intervenants extérieurs (une enseignante PE et la psychologue scolaire). Un programme de lecture indépendant avec une méthode tactile et visuelle plus adaptée aux besoins particuliers des élèves cibles : « la méthode des Alphas ». Le bilan de mai confirme la réussite de cette action.
- Actions concrètes du parlement des élèves depuis janvier 2010 (en cohérence avec le conseil des maîtres).
- Faire découvrir les apports pédagogiques et éducatifs du jeu d'échecs pour tous les élèves de l'école élémentaire. Le bilan est plus que positif pour toute l'école, c'est un véritable engouement du CP au CM2.



- Mise en place des nouvelles zones de jeux en cour élémentaire (billes, échecs, tennis de table).
- Nombreuses sorties scolaires (voir compte-rendu du dernier conseil d'école).
- Nuit à l'école maternelle en MSA et sous tente bédouine pour les élèves de GSC.
- La fête de l'école dont le fil conducteur était « Il était une fois un roi et une reine... » en maternelle et « Carnet de voyages » en élémentaire fut un succès. La participation active des élèves, le travail des enseignants, a-sems et l'aide apportée par le F.S.E ont contribué à cette réussite.

Dans le cadre de la liaison cycle 3 – Collège, les enseignants de CM2 ont été invités aux conseils de classe de 6<sup>ème</sup>.

- La CPE et les délégués de 6<sup>ème</sup> ont accueilli les classes de CM2 le lundi 24 mai afin de présenter la classe de sixième et de répondre aux multiples questions des futurs collégiens. Les CM2 ont également pu visiter les salles de classe du collège, le CDI et ils ont pris leur premier repas au restaurant scolaire du lycée. Cette matinée s'est terminée par l'achat de polos « Lycée Bonaparte », indispensables pour la rentrée en classe de 6<sup>ème</sup>...

Cette liaison CM2-6<sup>ème</sup> se terminera par l'intervention de professeurs de 6<sup>ème</sup> en classe de CM2 durant la journée du 9 juin.

En secondaire

- Un stage Théâtre au bénéfice des élèves de 5<sup>ème</sup> et de 1<sup>ère</sup> a eu lieu en novembre avec Alice Safran, directrice artistique du Théâtre de l'Oiseau-Tonnerre.
- La venue de l'écrivain pour la jeunesse Paul Thiès en janvier a permis de développer le goût de la lecture et d'améliorer l'expression écrite et la culture générale des élèves de Cycle 3, 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.
- Un concours de contes et un concours de fables ont été organisés en classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

Voyages

Trois voyages ont eu lieu cette année, ce qui a permis aux élèves de 7 classes d'en bénéficier.

- Les trois classes de 5<sup>ème</sup> sont parties en classe de neige pendant 10 jours dans les Alpes françaises en janvier 2010.
- Les trois classes de 3<sup>ème</sup> sont parties en France sur les traces de la Seconde Guerre Mondiale (Paris et Normandie) en avril 2010.
- Une classe de CM1 est partie au Sultanat d'Oman au mois de mars 2010.
- Le voyage en Italie « A la découverte de la civilisation romaine » destiné aux élèves latinistes est reporté au mois de septembre 2010.

Pour l'axe N°2 : Favoriser l'accès du plus grand nombre à la langue arabe tout en tirant profit de notre environnement anglophone dans la perspective de la mise en place de dispositifs d'enseignement bilingues :



En primaire, l'enseignement des langues par groupe de niveau continue à procurer aux élèves débutants comme aux élèves expérimentés un meilleur apprentissage. Tous les enseignants de ce domaine sont allés en stage de formation depuis 2 ans.

- En langue arabe, les faibles effectifs de LV1 ont permis de rendre plus perfectible son apprentissage (production d'un journal). Plusieurs pièces de théâtre en arabe ont été présentées aux parents lors du 2<sup>ème</sup> trimestre.
- En langue anglaise, élaboration du projet des classes orientées vers le bilinguisme en cycle 2 pour la rentrée de septembre 2010 (préparation des tests, des programmations et admissions).

En secondaire

- Avec leur professeur d'ALM, les élèves de 6<sup>ème</sup> arabophones ont participé à l'émission de télévision « Ederb » sur Al Jazeera Children.
- Au Secondaire, notre Section Européenne de Langue Anglaise qui concerne plus de la moitié des élèves de la 4<sup>ème</sup> à la Tale a contribué tout au long de l'année à l'animation de nombreux projets. En avril, quelques élèves de 1<sup>ère</sup> se sont illustrés au championnat national de débat -Qatar Debate Championship- organisé cette année à la Raba'a Independent School. Une élève de 1<sup>ère</sup> S a même été récompensée (19<sup>ème</sup> place sur 108 débatteurs présents).
- Des échanges réguliers avec des établissements scolaires qatariens et anglophones de Doha interviennent tout au long de l'année (Al Shaimae, Doha College ...).

Pour l'axe N°3 : Prendre résolument en compte -tant dans les actions pédagogiques que dans les projets périscolaires- la nécessaire ouverture à la culture qatarienne, tout en affirmant les principes et les valeurs qui caractérisent le système éducatif français.

En Primaire (résumé des grandes actions)

- De très nombreuses sorties pédagogiques dans Doha ont eu lieu dans l'année scolaire (musée d'arts islamiques, promenade en Dhow, visite de l'hippodrome et du camélodrome, de la chaîne Al Jazeera Children).
- Le projet « Entre tradition et modernité » qui a concerné les classes du CM2, a mobilisé toute l'équipe enseignante de ce niveau. Dans le cadre de cette action les élèves de CM2 ont visité : le site Qapco, l'aéroport, le port de Doha et le musée d'Arts Islamiques. Ils ont aussi assisté à des conférences sur les sujets abordés. Ce projet s'est clôturé par une nuit dans le désert avec les parents d'élèves lors d'un week-end.
- Découverte du métier d'archéologue par les 3 classes de CE2. Les 10, 16 et 17 février 2010, les élèves de CE2 ont rencontré l'équipe de la mission archéologique qui a travaillé à côté du fort de Zubarah jusque fin mars.
- Projet de création et fabrication de jeux de société en CM2C (sur l'école, Doha et le Qatar).



### En secondaire

- Dans le cadre des manifestations culturelles de Doha, Capitale de la culture arabe 2010, six élèves de 6<sup>ème</sup> accompagnés de leur professeur d'arts plastiques, ont participé à la réalisation d'une fresque de 150 m sur la corniche, sur le thème « Culture et paix ».
- Le site Internet du Lycée dont le fonctionnement quotidien incombe à notre Informaticien, devient chaque jour plus actif et plus efficace en terme d'informations et de réactivité. C'est devenu un outil de plus en plus complet pour les élèves, leurs familles ainsi que pour les enseignants. Pendant la fermeture du Lycée (prévention grippe A/H1N1), il a permis aux élèves de travailler à la maison, grâce au travail mis en ligne quotidiennement par les enseignants.

Pour l'axe N°4 : Mieux intégrer notre établissement à la politique de coopération culturelle et éducative de la France au Qatar.

En dehors des partenariats évoqués ci-dessus, notre démarche d'accueil et de collaboration en direction des instances du Ministère Qatarien de l'Education, des établissements étrangers tiers de Doha et des différents postes de l'Ambassade de France au Qatar, s'est concrétisée de plusieurs façons :

- Début janvier, le Lycée Bonaparte a participé au Salon International du Livre, dont la France était l'invité d'honneur (rencontre avec Laurent Verron, dessinateur de Boule et Bill et Philippe Plisson, photographe professionnel, spécialiste de la mer). L'école primaire a décoré une partie du stand français en gardant comme fil conducteur, le Qatar d'aujourd'hui, vécu et ressenti par des enfants.
- L'Exposition d'Arts Plastiques au Girls Creativity Center en partenariat avec le ministère de la culture qatarienne, dans le cadre de « Doha, capitale de la culture arabe 2010 » du 10 mai au 16 mai. Les élèves de l'école primaire et secondaire ont présenté de nombreuses réalisations de grande qualité sur le thème « Our Culture Drawn ».

### En Primaire

- « La course contre la faim » du jeudi 18 mars fut une nouvelle fois un réel succès qui, à travers sa dimension pédagogique et solidaire, a mobilisé et montré la détermination des élèves. L'apport des ventes d'assiettes des maternelles, les dons des parrains et différents sponsors ont permis de récolter 95 000 QR. Par solidarité, le Lycée Bonaparte a reversé 30% des dons récoltés au Lycée Français d'Haïti, qui répartira cette aide destinée aux écoles locales. Il est à noter que des personnalités du monde sportif exerçant au Qatar ont assisté à l'événement (en présence de la télévision nationale, de la presse et de la radio QBS).
- De nombreuses classes de cycle 3 ont assisté à différentes compétitions sportives majeures ; Master de tennis féminin en novembre 2009, Open de tennis masculin en janvier, gymnastique à Aspire en mars (qualification coupe du monde).



## En secondaire

- La JAPD (Journée d'Appel et de Préparation à la Défense) organisée en collaboration étroite avec le poste militaire de l'Ambassade de France et le Consulat, a impliqué nos élèves nés en 1993. Elle s'est déroulée le mercredi 26 mai au Lycée.
- Fin mars, la soirée Chorale des collégiens, animée par le Professeur d'Education Musicale, a permis de récolter près de 7500 QR au profit des victimes du tremblement de terre d'Haïti, et plus particulièrement au profit du Lycée français Alexandre Dumas de Port au Prince.
- Notre Cross annuel a eu lieu le 3 février dans le cadre prestigieux du Qatar Sports Club. Près de 500 élèves et professeurs y ont participé. Les vainqueurs ont été récompensés par la remise de coupes et de médailles avec le concours amical de la fédération d'athlétisme du Qatar.
- L'Opération collégiens et lycéens au cinéma, animée par Mme Flory en collaboration avec les professeurs du secondaire, a été reconduite cette année. Toutes les classes ont pu visionner et étudier 3 classiques du 7<sup>ème</sup> Art (exploitation des ressources du CF en particulier).

Il faut noter également que divers visiteurs nous ont –encore cette année- rendu visite: en particulier M Louis Duvernois Sénateur des Français de l'étranger, Julian Clec'h représentant de Sciences Po Paris-Menton, des délégations d'élèves de plusieurs établissements qatariens et étrangers de Doha, , sans oublier Jean-Luc MASOUY, l'I.E.N en résidence à Abu-Dhabi.

3.2 L'année scolaire 2010 / 2011 est quant à elle en préparation depuis l'automne 2009 sur le plan budgétaire et matériel comme sur le plan pédagogique. L'avant projet d'établissement 2010/2011 sera examiné lors du CE du 9 juin.

Je peux néanmoins d'ores et déjà vous donner quelques informations (effectifs/structure/encadrement pédagogique) :

🚩 Effectifs prévisionnels et structure pédagogique :

Niveaux	Effectifs	Nbre de classes
Maternelle	208	8
Elémentaire	416	16
Collège	320	13
Lycée	190	8
Total	1134	45

(+10 %)

(+ 3 classes)

\* Cette progression correspond à une augmentation plus faible du nombre de nouveaux élèves français (122 nouveaux élèves Français enregistrés à ce jour contre 195 l'an passé à la même date).



✚ Encadrement pédagogique :

Un certain nombre de collègues nous quitteront à la fin de l'année scolaire :

Mme	ABID	Vicki	Professeur Anglais
Mme	CHABBI	Nacéra	Professeur des écoles
Mme	EL ACHKAR	Nouhad-Marie	Professeur
Mme	JACQUOT	Emmanuelle	Assistante Maternelle
Mme	KADDOURI	Naïma	Assistante Maternelle
Mme	LAMOINE-D'ORNANO	Geneviève	Professeur Lettres
Mme	PENOT	Karine	Professeur des écoles
Mme	PETITPAS	Elise	Professeur SES
Mme	TOCCHET	Nathalie	Professeur des écoles

Nous les remercions tous pour leur contribution au bon fonctionnement du Lycée ces dernières années.

Les postes correspondant ont fait l'objet d'un appel à candidature public. Ils ont d'ores et déjà été pourvus (CCPLA du 15.03.10 et du 20.05.10 et CCLR du 19.05.10).

A noter que la création de trois postes supplémentaires de Professeurs Résidents a été obtenue de l'AEFE (1 poste en Primaire et 2 postes en Secondaire) et que quatre postes de RL ont été créés ( 1 poste d'informaticien adjoint indépendant du poste de professeur d'informatique collège, 1 poste de gestionnaire-comptable, 1 poste d'animateur RPIO (20H) indépendant du poste de documentaliste, 1 poste de professeur d'Anglais primaire.

✚ Pour accueillir dans des conditions satisfaisantes tout notre public, il est bien entendu nécessaire de poursuivre les efforts de réaménagement, d'équipement et d'amélioration des locaux existants tout en construisant de nouvelles structures (livraison du 1<sup>er</sup> étage du bâtiment G en juin = 8 salles de cours supplémentaires et un CDI de + de 300 m<sup>2</sup> sur deux niveaux, réagencement de 4 bureaux du bâtiment administratif et réaménagement du bâtiment A, mise aux normes sécurité incendie du restaurant scolaire et de l'ensemble des bâtiments existants ...).



Pour clore cette présentation je voudrais remercier tous ceux qui nous ont apporté leur soutien, leur aide ou leur concours tout au long de l'année :

- ✓ Les animateurs du FSE toujours aussi dynamiques,
- ✓ Les parents d'élèves élus des différents Conseils d'école, d'établissement et bien sur de gestion pour leur engagement positif,
- ✓ Les sponsors ( fêtes et spectacles de l'école, Voyages scolaires et projets comme la « course contre la faim » ...),
- ✓ L'Ambassade de France et plus particulièrement le Service culturel qui incarne la double tutelle des Ministères de l'Education Nationale et des Affaires Etrangères.

Je souhaite que ce soutien perdure afin de relever positivement les nouveaux défis qui attendent le Lycée l'an prochain alors que je m'apprête à quitter le Qatar pour exercer de nouvelles fonctions au sein du réseau.

Michel Sauzet

Proviseur du Lycée Bonaparte

#### 4 Rapport du Comité de Gestion

##### 4.1 Travaux réalisés en cours d'année scolaire 2009/2010

- 1<sup>er</sup> Etage Bloc G
- Cours Maternelles
- Maintenance de l'existant

##### 4.2 Travaux d'investissement prévus en Juillet/ Aout 2010

- Rajout de lances à incendie : 7 unités
- Mise aux normes du système d'éclairage de secours dans les classes et dans les circulations
- Mise aux normes des façades et du sol du réfectoire
- Installation du mobilier dans le Bloc G

##### 4.3 Ressources humaines

- Rappel des mesures votées en Assemblée le 16 décembre 2009 et applicables au 1/09/10 : valorisation 5% du point d'indice de la grille salariale.



## 5 Examen des comptes année 2009

## 5.1 Bilan au 31 décembre 2009

ACTIF			PASSIF		
Comptes	2 008	2 009	Comptes	2 008	2 009
Constructions	21 421 236	23 836 476	Réserves	10 780 601	14 725 078
Amort.constructions	-10 412 746	-11 639 767	Subventions	604 809	1 094 809
Matériel Informatique	669 606	1 043 117	Amort. Subvention	-332 645	-387 385
Amort.matériel Informat.	-499 091	-642 067			
Fournitures/Equipements	4 550 099	6 135 374	<b>Résultat de l'exercice</b>	3 944 477	3 117 154
Amort.fournitures/equip.	-2 727 500	-3 298 132			
Voiture	46 460	46 460	<b>Situation nette</b>	<b>14 997 242</b>	<b>18 549 657</b>
Amort Voiture	-19 358	-28 650			
Livres stock primaires		264 803			
Amort Stock Livres		-88 259			
Travaux en cours	71 500	995 390			
<b>S/Total Immobilisations</b>	<b>13 100 206</b>	<b>16 624 745</b>	<b>S/Total Passif Long Terme</b>	<b>14 997 242</b>	<b>18 549 657</b>
Livres	112 627	66 804	Scolarité reçue d'avance	8 540 055	9 564 803
Avances services	2 000	2 000	Cautions	2 694 371	3 013 061
Autres	76 662	352 490	IFS	1 269 981	1 643 081
Frais payés d'avance	199 183	327 639	Charges à payer	1 281 087	1 484 104
Avance personnel	220 000	10 000	Autres	517 756	637 761
Student A/C	1 797 958	1 338 558			
Bourses	192 036	426 476			
<b>S/Total Actif Court terme</b>	<b>2 600 466</b>	<b>2 523 967</b>	<b>S/Total Passif court Terme</b>	<b>14 303 250</b>	<b>16 342 810</b>
<b>Caisses et Banques</b>	<b>13 599 820</b>	<b>15 743 756</b>			
<b>Total ACTIF</b>	<b>29 300 492</b>	<b>34 892 467</b>	<b>Total PASSIF</b>	<b>29 300 492</b>	<b>34 892 467</b>



## 5.2 Compte de résultat 31 décembre 2009

Compte de Résultat	2008	Budget 2009	2009	Var B2009 vs R2009
<b><i>Produits</i></b>	<b>18 605 211</b>	<b>22 626 940</b>	<b>22 667 501</b>	<b>40 561</b>
Scolarité	15 763 071	19 846 700	19 713 895	-132 805
Inscriptions	1 819 225	2 200 000	2 140 500	-59 500
Livres et papétrie	670 839	350 000	404 060	54 060
Produits financiers	55 230	50 000	70 666	20 666
Autres produits	266 606	150 000	283 640	133 640
Quote part annuelle subvention	30 240	30 240	54 740	24 500
<b><i>Charges</i></b>	<b>14 660 734</b>	<b>20 059 668</b>	<b>19 550 347</b>	<b>-509 321</b>
Achats	1 192 586	1 461 000	1 189 837	-271 163
Services extérieurs	1 304 826	1 449 700	1 593 738	144 038
Personnel	10 205 847	14 026 169	13 889 695	-136 474
Contribution AEFE 6% par an	0	440 799	410 863	-29 936
Bourses/Aides	200 530	350 000	346 952	-3 048
Charges exceptionnelles	68 690	82 000	81 081	-919
Amortissements	1 680 996	2 250 000	2 038 181	-211 819
Frais financiers	7 259			
<b><i>Résultat net</i></b>	<b>3 944 477</b>	<b>2 567 272</b>	<b>3 117 154</b>	<b>549 882</b>



## 6 Questions diverses

Pas de question sur les comptes.

Quelques questions sur les futurs travaux. En particulier sur la possibilité d'aménager un nouveau gymnase : le choix a été fait par le comité de gestion actuel de reporter cette construction d'un an afin de permettre un suivi plus efficace des travaux déjà votés (bâtiment G en particulier). Il est envisagé d'aménager une zone en gymnase tout en permettant son utilisation comme aire de récréation par les primaires. Une personne de l'assemblée suggère aussi la couverture de la piscine afin d'optimiser son utilisation.

Une autre question concerne la formation continue des professeurs en s'étonnant que certains professeurs ayant bénéficié d'une formation quittent l'établissement. Le budget formation est géré par Abu Dhabi et le lycée fait des demandes. Par ailleurs on ne sait pas à l'avance quels enseignants vont quitter le lycée.

## 7 Vote du Quitus moral et financier

Le quitus moral et financier est voté à main levée à l'unanimité des présents et représentés.

## 8 Présentation des candidats

Cinq membres actuels quittent le comité de gestion (plus d'enfant dans l'établissement, prise de poste au sein de l'établissement ou départ définitif de Doha). Six nouveaux candidats ont manifesté leur désir de se présenter aux élections du comité de gestion du 3 juin 2010. Il y a donc un total de dix candidats pour neuf places. Les résultats seront connus dès le 3 juin au soir.