

PROCÈS VERBAL DE CONSEIL D'ÉCOLE
- 07 JUIN 2010 À 17H00 -

Présents :

M ^{me} DUVIGNEAU Hélène	Proviseur adjoint
M. MISIURNY Olivier	Directeur
M. BEICKEN Frank	Trésorier du Comité de Gestion
M ^{me} DUVAL Barbara	Secrétaire 1 ^{er} degré
M ^{me} d'ALES Amélie	Parent d'élève
M ^{me} BEICKEN Carole	Parent d'élève
M ^{me} PERRAUD Sandrine	Parent d'élève
M ^{me} SIRONVAL Sandrine	Parent d'élève
M ^{me} RAVIGNEAUX Karine	Parent d'élève
M ^{me} BOCCARA Anne	Parent d'élève
M. VALETTE Richard	Parent d'élève
M ^{me} ALLEREAU Mona	Asem
M ^{me} LEMAIRE Dorothée	Enseignante
M ^{me} HAKI Fatmé	Enseignante
M. PINEDE Sébastien	Enseignante
M ^{me} BRIMIL Naïma	Enseignante
M ^{me} SARBONNE Maud	Enseignante
M ^{me} RUBIO Céline	Enseignante
M ^{me} HAJAR Lina	Enseignante
M ^{me} COURBOIS Marie-France	Enseignant

Excusés :

M ^{me} CARPENTIER Caroline	Conseillère de coopération et d'action culturelle.
M. MASOUY Jean-Luc	Inspecteur de l'éducation nationale en résidence à Abu Dhabi.
M ^{me} FORTERRE Françoise	Parent d'élève

Ordre du jour.

1. Bilan des actions pédagogiques à travers le projet d'établissement
2. Carte scolaire et structure pédagogique de l'école primaire pour 2010/2011.
3. Vie scolaire (code vestimentaire, ...)
4. Projet d'établissement pour 2010/2011.
5. Questions diverses.

Approbation du PV du Conseil d'école du 10 février 2010.

Votants : 16

Pour : 16

Contre : 0

Abstentions : 0

Le PV est approuvé à l'unanimité

Secrétaire de séance : Barbara Duval

1. Bilan des actions pédagogiques à travers le projet d'établissement

Pour l'axe N°1 : Promouvoir une pédagogie de la réussite et de la citoyenneté en prenant en compte la diversité de nos élèves et en favorisant le travail collectif de l'équipe éducative (projets pluridisciplinaires et trans-niveaux).

Résumé des grandes actions

- La mise en place de **Paide individualisée** pour les élèves en difficulté dans le cadre des nouveaux horaires de l'école primaire (cf. Bulletin Officiel n°3 du 19 juin 2008) a permis d'accueillir chaque mardi de 13h00 à 15h00, 58 élèves en élémentaire pour 15 enseignants. En maternelle l'aide personnalisée a lieu 3 fois par semaine de 7h10 à 7h40 (3 x 30mn), en raison de la fatigue des élèves de cet âge.
- **M. Jean-Luc Masouy, I.E.N en résidence à Abu Dhabi** est venu encadrer un stage de la zone Moyen Orient Péninsule Indienne en octobre 2009 (2 enseignants de l'école y ont participé), intitulé « Compétences pédagogiques générales et prise en main de la classe ». Il a aussi effectué une mission d'inspection/formation du 7 au 9 mars 2010.
- La formation mutuelle des enseignants sous forme de travail en doublette ou de réunions de cycles et de niveaux, continue. Ce travail d'équipe est particulièrement fécond pour les enseignants comme pour les élèves.
- **La continuité d'un soutien spécifique** pour les élèves en difficulté (voir CR du 2^{ème} conseil d'école) par l'intervention concertée d'enseignants supplémentaires, libérés de leurs cours (pendant les prises en charge en Arts Plastiques ou en Langues Vivantes).
- **Projet CP renforcé** pour 4 élèves avec les 3 enseignants de CP, et deux intervenants extérieurs (une enseignante PE et la psychologue scolaire). Un programme de lecture indépendant avec une méthode tactile et visuelle plus adaptée aux besoins particuliers des élèves cibles : « la méthode des Alphas ». Le bilan de mai confirme la réussite de cette action.
- **Actions concrètes du parlement des élèves** depuis janvier 2010 (en cohérence avec le conseil des maîtres).
- **Faire découvrir les apports pédagogiques et éducatifs du jeu d'échecs** pour tous les élèves de l'école élémentaire. Le bilan est plus que positif pour toute l'école, c'est un véritable engouement du CP au CM2.
- Le bilan de « **La course contre la faim** » du jeudi 18 mars qui à travers une dimension pédagogique et solidaire, est pour la seconde fois une grande réussite (voir axe n°4).

- **Mise en place des nouvelles zones de jeux en cour élémentaire** (billes, échecs, tennis de table) → conséquences du parlement des élèves.
- **Nombreuses sorties scolaires** (voir site Internet de l'établissement + compte-rendu du dernier conseil d'école).
- **Nuit à l'école maternelle** en MSA et sous tente bédouine pour les élèves de GSC.
- **La fête de l'école** dont le fil conducteur était « Il était une fois un roi et une reine... » en maternelle et « Carnet de voyages » en élémentaire fut un succès. La participation active des élèves, le travail des enseignants, a.s.e.m.s et l'aide apportée par le F.S.E et quelques parents ont contribué à cette réussite.

On peut néanmoins regretter le manque de patience de certains parents (lors de la fête de l'élémentaire) pour récupérer leur enfant avant la fin du spectacle (les consignes avaient pourtant été annoncées au début et au cours du spectacle). Les effectifs importants de l'école nous amèneront certainement à une réflexion sur les différentes modalités de ce type de manifestation.

- **Dans le cadre de la liaison cycle 3 – Collège**, les enseignants de CM2 ont été invités aux conseils de classe de 6^{ème}.
- **La CPE et les délégués de 6^{ème} ont accueilli les classes de CM2** le lundi 24 mai afin de présenter la classe de sixième et de répondre aux multiples questions des futurs collégiens. Les CM2 ont également pu visiter les salles de classe du collège, le CDI et ils ont pris leur premier repas au restaurant scolaire du lycée. Cette matinée s'est achevée par l'achat de polos « Lycée Bonaparte », indispensables pour la rentrée en classe de 6^{ème}. Cette liaison CM2-6^{ème} se terminera par **l'intervention de professeurs de 6^{ème}** en classe de CM2 durant la journée du 9 juin.
- **Yearbook** : En collaboration avec M^{me} Aurélie Korady, M^{me} Sylvie Garillon a coordonné la réalisation du yearbook pour cette année scolaire (photos d'activités, personnel de l'école, grands projets etc...).
- La classe de CM1A est partie **au Sultanat d'Oman** au mois de mars 2010. En collaboration avec M^{me} Aurélie Korady, M^{me} Naïma Brimil a réalisé un livre souvenirs et témoignages qui sera donné aux élèves et sponsors au cours du mois de juin.

Les évaluations nationales en CE1 (du 24 au 27 mai)

Les compétences du programme testées sont :

- en français : lecture, écriture, vocabulaire, orthographe, grammaire
- en mathématiques : numération, calcul, géométrie, grandeurs et mesure, organisation et gestion de données.

Les résultats 2010

En Français, 92% de nos élèves sur un effectif de 75 élèves ont réussi plus de la moitié des questions, 76% ont des acquis très solides et 16% de bons acquis. En Mathématiques, 90% de nos élèves ont réussi plus de la moitié des questions, 65% ont des acquis très solides et 25% de bons acquis. 4% des élèves n'ont pas d'acquis suffisants.

Les parents recevront les résultats de leur enfant le jeudi 10 juin. Pour les élèves en difficultés, un entretien personnalisé avec l'enseignant aura lieu avant la fin de l'année.

Pour l'axe N°2 : Favoriser l'accès du plus grand nombre à la langue arabe tout en tirant profit de notre environnement anglophone dans la perspective de la mise en place de dispositifs d'enseignement bilingues :

L'enseignement des langues par groupe de niveau continue à procurer aux élèves débutants comme aux élèves expérimentés un meilleur apprentissage. Tous les enseignants de ce domaine sont allés en stage de formation depuis 2 ans.

- **En langue arabe**, les faibles effectifs de LV1 ont permis de rendre plus perfectible son apprentissage (production d'un journal). Plusieurs pièces de théâtre en arabe ont été présentées aux parents lors du 2^{ème} trimestre. Un parent d'élève membre du conseil d'école, souligne une réelle progression de sa fille dans l'apprentissage de cette langue.
- **En langue anglaise**, l'élaboration du projet des classes orientées vers le bilinguisme en cycle 2 pour la rentrée de septembre 2010 (préparation des tests, des programmations et admissions) est maintenant presque terminée. Le bilan est le suivant :

Admission : M. Misiurny tient tout d'abord à remercier les enseignants de langues étrangères, de MS, GS, CP et M^{me} Marianne Peillien pour le remarquable travail accompli en amont et en aval, afin de mettre en place des critères d'admission les plus objectifs possibles (grilles d'évaluation en français et anglais, test d'anglais et commission tripartite pour avis définitif).

	GS	CP	CE1
Candidats	39	36	32
Admis	26	24	26

Pour l'axe N°3 : Prendre résolument en compte -tant dans les actions pédagogiques que dans les projets périscolaires- la nécessaire ouverture à la culture qatarienne, tout en en affirmant les principes et les valeurs qui caractérisent le système éducatif français.

Résumé des grandes actions

- De très nombreuses **sorties pédagogiques** dans Doha ont eu lieu dans l'année scolaire (musée d'arts islamiques, promenade en Dhow, visite de l'hippodrome et du camélodrome, de la chaîne Al Jazeera Children).
- Le projet « **Entre tradition et modernité** » qui a concerné les classes du **CM2**, a mobilisé toute l'équipe enseignante de ce niveau. Dans le cadre de cette action, les élèves de CM2 ont visité : le site Qapco, l'aéroport, le port de Doha et le musée d'Arts Islamiques. Ils ont aussi assisté à des conférences sur les sujets abordés. Ce projet s'est clôturé par une nuit dans le désert avec les parents d'élèves lors d'un week-end.
- **Découverte du métier d'archéologue par les 3 classes de CE2.** Les 10, 16 et 17 février 2010, les élèves de CE2 ont rencontré l'équipe de la mission archéologique qui a travaillé à côté du fort de Zubarah jusque fin mars.

- **Projet de création et fabrication de jeux de société en CM2C** (sur l'école, Doha et le Qatar).
- **Nuit à l'école sous tente bédouine pour les GSC.**

Pour l'axe N°4 : Mieux intégrer notre établissement à la politique de coopération culturelle et éducative de la France au Qatar.

- Début janvier, le Lycée Bonaparte a participé au **Salon International du Livre**, dont la France était l'invitée d'honneur (rencontre avec Laurent Verron, dessinateur de Boule et Bill et Philippe Plisson, photographe professionnel, spécialiste de la mer). L'école primaire a décoré une partie du stand français en gardant comme fil conducteur, le Qatar d'aujourd'hui, vécu et ressenti par des enfants.
- **L'Exposition d'Arts Plastiques au Girls Creativity Center** en partenariat avec le ministère de la culture qatarienne, dans le cadre de « Doha, capitale de la culture arabe 2010 » du 10 mai au 16 mai. Les élèves de l'école primaire et secondaire ont présenté de nombreuses réalisations sur le thème « **Our Culture Drawn** ».
- **« La course contre la faim »** du jeudi 18 mars fut une nouvelle fois un réel succès qui, à travers sa dimension pédagogique et solidaire, a mobilisé et montré la détermination des élèves. L'apport des ventes d'assiettes des maternelles, les dons des parrains et différents sponsors ont permis de récolter 102 000 QR. Par solidarité, le Lycée Bonaparte a reversé 30% des dons récoltés au Lycée Français d'Haïti, qui répartira cette aide destinée aux écoles locales. Il est à noter que des personnalités du monde sportif et travaillant au Qatar ont assisté à l'événement (en présence de la télévision nationale, de la presse et de la radio QBS).
- **De nombreuses classes de cycle 3** ont assisté à différentes compétitions sportives majeures ; Master de tennis féminin en novembre 2009, Open de tennis masculin en janvier, gymnastique à Aspire en mars (qualification coupe du monde).

2. Carte scolaire et structure pédagogique de l'école primaire pour 2010/2011

(voir annexe 1)

- **Année scolaire 2009-2010**

Les effectifs réels à ce jour pour cette année scolaire sont de 194 élèves en maternelle et 383 en élémentaire soit un total de 577 élèves pour l'école primaire (8 classes en maternelle et 15 en élémentaire).

- **Année scolaire 2010-2011 (annexe 1, effectifs et structure pédagogique)**

Etat des demandes d'inscriptions acceptées à ce jour

105 nouveaux élèves français, 10 fratries, 18 élèves venant du réseau de l'A.E.F.E et 21 élèves étrangers venant d'une école non agréée. 58 élèves quitteront le lycée Bonaparte de Doha en fin d'année (7 incertains) et 73 partiront en 6^{ème}.

En maternelle, l'effectif est de **207** soit une moyenne de 26 élèves par classe pour une

augmentation de 7%.

En élémentaire, le nombre d'inscrits s'élèvera à **394** soit une moyenne de 25 élèves par classe pour une augmentation de 3%

L'effectif de l'école primaire représentera alors **601 élèves pour 24 classes avec une moyenne de 25 élèves/classe** pour une augmentation de **4,2 %**.

3. Choix d'un uniforme pour l'école primaire (voir annexe 2)

Après avis de chaque enseignant de l'école primaire et le retour du parlement des élèves, le bilan suivant apparaît :

	Classe	Professeurs de l'élémentaire	Total
Pour	7	5	12
Contre	6	6	12
Neutre	2	4	6

Les 8 enseignants de maternelle n'y sont pas favorables.

Suite aux débats de classe, du parlement des élèves et des enseignants, le conseil des maîtres a décidé de ne pas donner un avis favorable pour la mise en place d'un code vestimentaire pour la rentrée 2010.

A tour de rôle, les membres élus du conseil d'école donnent leur avis, il en ressort le résultat suivant :

- 3 pour et 4 contre

Au regard des commentaires et résultats ci-dessus, le conseil d'école décide de ne pas adopter la mise en place d'un code vestimentaire pour l'année scolaire 2010/2011.

4. Actions du projet d'établissement pour 2010/2011 (résumé)

▪ Grandes actions du PE connues à ce jour pour 2010/2011

- C1 : Semaine de la **sensibilisation au petit déjeuner**.
- 3GS et la PS/MS : **Nuit à l'école maternelle et sous tente bédouine**.
- 3 CE1 : **Classe découverte dans le désert du Qatar** (2 nuitées).
- 3 CE1 : **Projet d'écriture d'un conte** en parallèle avec la lecture de romans.
- 3 CE1 + professeurs de langues : **Enfants du monde** (développer la connaissance d'autres coutumes et cultures).
- 3 CM1 : **Découverte du Sultanat d'Oman** (6 nuitées).

- **Projet d'Exposition d'Arts Plastiques au « Cultural village »** de Doha en partenariat avec le ministère de la culture qatarienne.
- **« La course contre la faim »** sera reconduite en mars 2011 en partenariat avec le monde sportif au Qatar et les sociétés sponsors. De même, les médias locaux seront sollicités (télévision nationale, presse et radio QBS).
- **Dans le cadre des cours d'arabe en cycle 3 :** Visite du club « Green Qatar », du camélodrome, participation à une émission TV avec Al Jazeera Children.
- **Renforcement du projet « Découvertes des apports pédagogiques et éducatifs des échecs »** en élémentaire. Cette pratique du jeu d'échecs en milieu scolaire présente de nombreux atouts, tant pour la formation de l'esprit citoyen que pour la construction de l'esprit scientifique. Cette action a engendré une pratique du jeu d'échecs durant chaque récréation et un véritable engouement. Elle sera confortée l'année prochaine.

▪ **Projet enseignement orienté vers le bilinguisme en anglais pour la rentrée 2010**

Les programmations en mathématiques et découverte du monde sont maintenant terminées. Les élèves de CP et CE1 disposeront de la version anglaise de « J'apprends les maths avec Picbille » (autorisation obtenue de l'éditeur Retz).

Remarque importante : Afin de ne pas créer de déséquilibre dans la composition des classes de GS, CP et CE1, les élèves admis seront répartis dans les différentes classes du niveau comme ceci :

	GSA	GSB	CPA	CPB	CPC	CE1A	CE1B	CE1C
répartition	13	13	8	8	8	9	9	8

Lors des cours d'anglais, les élèves se retrouveront en salle spécialisée.

Rappel du temps d'enseignement en anglais pour chaque niveau :

GS : 4h30/s CP : 6h/s CE1 : 6h/s

5. Questions diverses

▪ **Rentrée scolaire décalée pour les élèves de la maternelle**

L'expérience de cette année scolaire d'une rentrée décalée pour les élèves de la maternelle – en raison des travaux – a été grandement appréciée par toute la communauté scolaire. Même s'il ne s'agit pas de reprendre avec 3 jours de décalages comme cette année, l'accueil plus chaleureux et davantage personnalisé dans les classes, tant pour les élèves que les parents, est un moment important de la vie de l'écolier. M. Misiurny précise que cette pratique est courante en France et à l'étranger, au regard des effectifs 2010/2011, elle semble souhaitable.

Tous les membres du conseil d'école approuvent à l'unanimité la proposition suivante (avant avis du conseil d'établissement)

- **Rentrée de l'école élémentaire (CP au CM2) : le dimanche 19 septembre à 7h35.**
- **Rentrée de l'école maternelle (PS à GS) : le lundi 20 septembre à 7h35.**

▪ **Bourse des transports.**

Le bilan intermédiaire fait apparaître la possibilité de la mise en place d'un seul bus pour commencer. M^{me} Marcos quittant le Qatar, M^{me} Noor Hautmont reprend le projet. Nous relancerons l'information auprès des parents en septembre (sur le site Internet et dans le courrier de rentrée scolaire).

▪ **Toilettes en élémentaire**

Le responsable de la société de nettoyage est en vacances pour 2 mois, son remplaçant ne semble pas avoir été aussi vigilant. M. Misiurny s'est assuré auprès de l'intendance qu'il y ait bien un gros nettoyage des toilettes après chaque récréation. Il précise néanmoins que la propreté des toilettes est aussi tributaire du « bon comportement citoyen » des élèves même si les enseignants ne cessent de travailler avec les élèves dans ce sens.

▪ **Zone climatisée pour la récréation de 12h00 et nouvelle salle de sport**

M. Misiurny rappelle que les récréations sont plus courtes depuis la rentrée de septembre 2008. Les jeux calmes mis en place sous la grande zone d'ombre, l'ouverture permanente de la BCD et les nouvelles zones d'ombres en C17 et C18 répondent partiellement à ce besoin. Il est néanmoins important pour des élèves de cet âge de pouvoir courir 10mn en extérieur afin d'évacuer une énergie parfois débordante et ce sans danger pour leur santé.

Une salle climatisée pour accueillir près de 400 élèves ne serait pas la bonne réponse (problème phonique, énervement des élèves dans un espace trop petit). Il semble plus judicieux de proposer différentes zones de jeux (football, basket, échecs, billes, tennis de table, lecture en BCD) afin de répondre aux besoins de chacun dans un temps de 15mn qui est relativement court. Ce même temps de pause est ramené à 10mn lors de la saison chaude et humide, un affichage explicite rappelle aux élèves que le port de la casquette est obligatoire, en plus des rappels à l'ordre quotidien des enseignants de service.

M. Frank Beicken, trésorier du comité de gestion, précise que la réflexion sur la construction d'une 2^{ème} salle de sport n'a pas été menée à terme en raison du nombre important de chantiers en cours au sein de l'établissement. Elle le sera sans nul doute pour la rentrée 2011.

La séance est levée à 19h02

Le secrétaire de séance

Le Directeur

M^{me} Barbara Duval

M. Olivier Misiurny