

## Bilan 2010-2011

### Lycée Bonaparte - établissement éco-responsable

#### Objectifs pédagogiques /éducatifs :

Six grands thèmes ont été choisis en comité de suivi du projet : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie et les solidarités.

Tous les partenaires impliqués dans la démarche bénéficient de retombées en terme

- d'éducation à l'éco-citoyenneté,
- d'image, grâce à une démarche environnementale de progrès,
- d'économie de ressources, grâce au travail accompli pour améliorer les bâtiments,
- de mise en œuvre concrète du développement durable.

#### Liaison intra- et /ou inter cycles

La composition des commissions de suivi a facilité le travail inter cycles. Aussi, le coordinateur et les responsables des commissions ont rappelé régulièrement cette nécessité et ont privilégié le travail en interdisciplinarité.

#### Partenaires

L'ensemble des acteurs de l'école : élèves, enseignants, parents, administration.

Nombreux acteurs du privé ont participé au projet et l'établissement a pu créer des liens privilégiés notamment avec Vinci-QDVC, Ozomax, Suez, Total, Sodexo

Ainsi, les commissions de suivi toutes confondues ont réuni : 12 enseignants, 6 personnels administratifs, 11 élèves collège et lycée, 6 parents, 6 représentants d'entreprises privées partenaires du projet.

## **Moyens matériels et financiers mis à disposition par l'établissement**

Financement de sortie, salle de réunion...

Financement du billet d'avion pour le responsable d'Ozomax, frais d'hôtel.

## **Déroulement**

**Sept/oct.**

Nomination d'un coordinateur du projet et de responsables de commissions de Pôle.

Création d'un Comité de suivi pour la définition des objectifs et d'un échéancier prévisionnel.

**Nov. Janv.**

Sensibilisation des enseignants : Diffusion d'une information par mél et intervention en réunion (Conseil des Maîtres, CESC...).

Présentation auprès du Conseil d'Etablissement et du Comité de Gestion pour engager le lycée Bonaparte dans un projet d'éco-établissement.

Sensibilisation des élèves au DD. Problématique et enjeux.

**Janv./Juin**

Mise en œuvre des actions - cf. Détails ci-dessous.

**Juin**

Evaluation/Bilan

## **Actions menées en 2010-2011**

**Pôle Alimentation**

---

**Pôle Air et Eau**

---

Venue d'un représentant de la société Ozomax. Mise en place d'un **partenariat** et signature d'une convention. Il est également envisagé que la société Ozomax fournisse quelques prototypes au Lycée gratuitement.

**Conférence scientifique** sur l'ozonation hybride catalytique et électrocatalytique, animée par le Docteur ingénieur M.Rhouma et 2 élèves de 1<sup>ère</sup>S1.

## **Pôle Solidarité**

---

**La course contre la faim**, coordonnée par un enseignant du primaire, est une action maintenant installée depuis l'année scolaire 2008/2009 dans l'établissement. C'est un rendez-vous attendu par les élèves. Aussi, les parents adhèrent au projet au vu des dons récoltés et de leur forte présence le jour de l'événement.

**Histoire de lire** consiste former des collégiens (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>), normalement en permanence, pour leur permettre d'aider des élèves de primaire (CP au CM2) dans le cadre d'ateliers lecture et de questionnement de texte. Ces interventions seront basées sur le volontariat.

## **Aide aux élèves en difficulté à l'école élémentaire**

## **Pôle Déchets**

---

- une **récolte des déchets électroniques** en provenance des familles a été effectuée sur une semaine.

- Un **diagnostic** « la montagne des déchets », a engagé les classes à réfléchir sur les solutions qu'elles envisagent pour limiter la quantité de déchets produits par l'établissement.

- le **parlement des élèves** s'est réuni et leurs propositions ont été listées.

- les propositions ont été étudiées par la commissions de suivie qui a proposé les **perspectives** pour l'année 2011-2012.

## **Pôle Energie**

---

Nous sommes toujours à la recherche d'un partenaire pour nous aider à effectuer un audit énergétique de l'établissement qui nous guidera dans nos actions futures.

## **Pôle Biodiversité**

---

Aucun coordonateur ne s'est encore proposé pour ce Pôle.